

ПРИНЯТО

На заседании пед.совета

«29» сент 2017 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ «Детский сад №11»

Кудрина И. С.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга предоставляемых услуг в МБДОУ детский сад
№11 «Малышок»

2017 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 в соответствии с нормативными правовыми документами.
- 1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в учреждении.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 2.2. Задачи мониторинга: - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса; - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс.
- 2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами учреждения. Направления мониторинга:
 - реализация образовательных программ;
 - уровень физического и психического развития воспитанников;
 - состояние здоровья воспитанников;
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
 - готовность детей к школе;
 - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы учреждения;
 - развивающая предметно-пространственная среда;
 - материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе годового планирования в учреждении.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги учреждения;
- воспитанники;
- родители (законные представители) воспитанников.

3.5. Педагогическая диагностика в рамках мониторинга проводится педагогами 2 раза в год в сентябре и мае.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.